

## **Sondagem 2019 - 1º ANO**

### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

- Interpretação textual (acompanhamento do aplicador para leitura)
- Leitura de imagens e escrita espontânea de palavras simples
- Reconhecimento das vogais na elaboração de palavras simples

### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

- Identificação e sequência numérica de 0 a 40
- Relação de quantidade de objeto ao numeral correspondente
- Resolver problemas envolvendo adição de números até 10.
- Identificar o numeral que vem antes e depois.

## **Sondagem 2019 - 2º ANO**

### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

- Interpretação textual
- Entendimento de enunciado.
- Reconhecimento e estruturação de frases de acordo com a imagem.
- Ordem alfabética e separação em sílabas.

### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

- Operação: adição e subtração até 10
- Interpretação e resolução de situação-problema (adição e subtração).
- Calendário: dias da semana, meses e ano.
- Ordenação numérica.
- Relógio

## **Sondagem 2019 - 3º ANO**

### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

- Leitura e interpretação textual.
- Elaboração de respostas completas
- Substantivos: masculino, feminino, singular e plural
- Reconhecer o som nasal nas palavras através do (m), (n) e (~).

## **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

- Interpretação e resolução de problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição e subtração.
- Adição e subtração de números naturais.
- Unidade de medida
- Numeral ordinal e sequência numérica.
- Contagem em escala crescente ou decrescente de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10.

## **Sondagem 2019 - 4º ANO**

### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

- Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais
- Ordenar os fatos conforme a ordem que aparecem no texto.
- Reconhecimento de significado de uma expressão no texto.
- Poder de argumentação em relação ao tema proposto.
- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
- Proposta de redação. (texto narrativo)

### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

- Interpretação de gráfico e resolução de situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição, subtração e multiplicação simples.
- Estabelecer diferenças entre o horário de início e término de duração de um evento.
- Resolver operações e situações-problema envolvendo a tabuada do 2 ao 10.
- Identificar e estabelecer relação entre o algarismo e a sua posição no número, antecessor e sucessor.
- Marcar os horários estabelecidos utilizando o relógio de ponteiros.

## **Sondagem 2019 - 5º ANO**

### **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

- Leitura e interpretação de texto.
- Localização de informações explícitas e implícitas no texto.
- Reconhecimento de significado de uma palavra ou expressão no texto.
- Identificar o tempo verbal das palavras grifadas na frase. (Presente, passado e futuro.)
- Substantivo.
- Proposta de redação. (texto narrativo)

### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

- Resolver situações-problema envolvendo medida de tempo.
- Resolução de situações-problema envolvendo o sistema monetário e as quatro operações.
- Classificar figuras tridimensionais (cones, prismas, cilindros, pirâmides regulares e esferas) por meio de suas representações, utilizando critérios, como: número de faces, números de vértices, forma de lados.
- Interpretação de dados ou informações em representações gráficas, tais como: listas, tabelas e gráficos

## **Sondagem 2019 - Ensino Fundamental II - 6º ano**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Comparar textos de opinião com outros gêneros, buscando semelhanças e diferenças quanto à forma.
- Reconhecer a finalidade de diferentes gêneros explorados.
- Localizar informações implícitas em um texto.
- Reconhecer as flexões de número e de gênero dos substantivos, considerando as relações entre determinantes e determinados.
- Identificar adjetivos empregados no texto.
- Determinar o valor semântico das palavras empregadas no diminutivo.
- Identificar pronomes retos e oblíquos e empregá-los de acordo com o contexto comunicativo, promovendo a coesão textual.

## **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Gêneros Textuais (Conto, lenda, HQ, imagem, texto teatral,).
- Classes gramaticais morfológicas (Adjetivo, pronome , sinônimo , antônimo e substantivo).
- Produção de texto – Lenda.

## **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Resolver situações-problema das operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada) envolvendo números naturais.
- Reconhecer os poliedros e corpos redondos pela sua planificação.
- Classificar triângulos de acordo com as medidas dos lados e dos ângulos internos.
- Resolver expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada e usar expressões para resolução de situações problema.
- Resolver situações-problema envolvendo o m.d.c. e m.m.c. de dois ou mais números naturais.

## **MATEMÁTICA**

-

## **Conteúdos**

- Resolução de Problemas com as Operações fundamentais.
- Expressões numéricas com Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.
- Múltiplos e Divisores.
- Números primos.
- Decomposição em fatores primos.
- Mínimo múltiplo comum e Máximo divisor comum.
- Sólidos geométricos – planificação.
- Polígonos – elementos, nomenclatura.
- Classificação dos triângulos.

## **Sondagem 2019 - Ensino Fundamental II - 7º ano**

## **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Comparar textos de opinião com outros gêneros, buscando semelhanças e diferenças quanto à forma.
- Reconhecer informações contidas no texto poema.
- Reconhecer as flexões de número e de gênero dos substantivos, considerando as relações entre determinantes e determinados.
- Identificar adjetivos empregados no texto.
- Determinar o valor semântico das palavras empregadas no diminutivo.

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Gêneros Textuais (Conto, tirinha, crônica, imagem, caricatura, crônica, poema, poesia).
- Classes gramaticais morfológicas (Adjetivo e substantivo).

### **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Resolver situações-problema das operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada) envolvendo números naturais.
- Reconhecer os poliedros e corpos redondos pela sua planificação.
- Classificar triângulos de acordo com as medidas dos lados e dos ângulos internos.
- Resolver expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada e usar expressões para resolução de situações problema.
- Resolver situações-problema envolvendo o m.d.c. e m.m.c. de dois ou mais números naturais.

### **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Resolução de Problemas com as Operações fundamentais.
- Expressões numéricas com Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.
- Múltiplos e Divisores.
- Números primos.
- Decomposição em fatores primos.
- Mínimo múltiplo comum e Máximo divisor comum.
- Sólidos geométricos – planificação.
- Polígonos – elementos, nomenclatura.
- Classificação dos triângulos.

# **Sondagem 2019 - Ensino Fundamental II - 8º ano**

## **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Relacionar uma informação identificada no texto com outras pressupostas pelo contexto.
- Identificar o tema de um texto.
- Relacionar informações presentes no texto ao conhecimento prévio do aluno.
- Reconhecer e classificar os advérbios e as locuções adverbiais quanto ao seu valor semântico.
- Diferenciar o emprego dos pronomes retos e oblíquos, considerando a situação de interação.

## **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Gêneros textuais (Conto, tirinha, crônica, imagem, caricatura, crônica, poema, poesia, charge, cartum, reportagem, artigo de opinião, carta).
- Classes gramaticais morfológicas e sintáticas (Artigo, adjetivo, substantivo, verbo, advérbio, preposição) e as relações sintáticas (Sujeito, predicado...).

## **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Identificar números inteiros em situações do cotidiano.
- Relacionar o número de vértices, de faces e de arestas em um poliedro convexo (Relação de Euler).
- Operar com potências de base 10 com uso das propriedades.
- Resolver expressões numéricas com números racionais.
- Resolver equações de primeiro grau.

## **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Números Inteiros – operações e propriedades.
- Números Racionais – operações e propriedades.
- Expressões com números inteiros e racionais.
- Sólidos Geométricos – Relação de Euler.
- Equações do 1º grau.

## **Sondagem 2019 - Ensino Fundamental II - 9º ano**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Identificar as informações implícitas e explícitas no contexto da poesia, pintura, artigo de opinião, tirinha.
- Levantar hipóteses sobre intencionalidade discursiva no texto de divulgação científica, no cartum, na história em quadrinhos.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.
- Construir o conceito de denotação e conotação, exercitando os níveis de significação das palavras através da conotação.

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Gêneros textuais (Conto, tirinha, crônica, imagem, caricatura, crônica, poema, poesia, charge, cartum, reportagem, artigo de opinião, carta).
- Figuras de linguagem.
- Classes gramaticais morfológicas e sintáticas (Artigo, adjetivo, substantivo, verbo, advérbio, preposição) e as relações sintáticas (Sujeito, predicado...).

### **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Resolver e formular situações-problema envolvendo números irracionais.
- Determinar a medida de cada ângulo interno e externo de um polígono regular e aplicar na resolução de situações problema.
- Fazer a multiplicação de polinômio por monômio e de polinômio por polinômio e aplicá-la em situações-problema.
- Determinar a geratriz de dízimas periódicas.
- Aplicar a congruência de triângulos na resolução de situações-problema.

### **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Números Irracionais.
- Números reais.

- Dízimas periódicas.
- Retas paralelas cortadas por transversal.
- Ângulos nos polígonos.
- Circunferência – Perímetro.
- Expressões algébricas.

## **Sondagem 2019 - Ensino Médio – 1ª série**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- Distinguir língua, linguagem e fala no contexto comunicativo.
- Interpretar os variados gêneros textuais.
- Identificar o sentido de uma palavra ou expressão pelo contexto do texto.
- Identificar as informações implícitas e explícitas no contexto do texto.
- Compreender as características do gênero abordado.
- Analisar criticamente as informações na crônica, editorial, debate.
- Identificar o tema de um texto.

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Interpretação de textos.
- Estudo dos gêneros textuais - (Texto jornalístico: notícia, reportagem, artigo de opinião).
  - Teoria da comunicação. (A intencionalidade discursiva, semântica e discurso).
  - Os elementos da comunicação (Os interlocutores, a indeterminação da linguagem).
  - Relações semânticas (Homônimos, sinônimos e antônimos).
  - A construção do sentido (Sentido literal e figurado, conotação e denotação).
  - Gêneros textuais – (Charge e tirinhas)
    - Humor e ironia (Função crítica da ironia e discurso humorístico).

### **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Efetuar as operações com radicais.
- Aplicar o teorema fundamental de semelhança para calcular medidas desconhecidas em determinada situação.



- Aplicar o teorema de Pitágoras na resolução de situações-problema.

### **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Números Reais – operações com radicais.
- Equações e sistemas de equações do 2º grau.
- Teorema de Tales.
- Semelhança de triângulos.
- Teorema de Pitágoras.

## **Sondagem 2019 - Ensino Médio – 2ª série**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Associar os níveis de registro à situação oral e escrita.
- Analisar posições críticas dos diferentes interlocutores quanto ao uso social que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- Interpretar os diversos gêneros textuais.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Inferir, em um texto, quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Analisar criticamente as informações na crônica, editorial, debate.
- Identificar as informações implícitas e explícitas nos gêneros poema e conto.
- Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Interpretação de textos.
- Variação linguística (Linguagem e língua, variedades regionais, sociais e estilísticas).
- Expressões coloquiais e informais.
- Estudo dos gêneros textuais - (Texto jornalístico: notícia, reportagem, artigo de opinião).
- Teoria da comunicação (A intencionalidade discursiva, semântica e discurso direto e indireto).

- Funções da linguagem.
- A construção do sentido (Sentido literal e figurado, conotação e denotação, ambiguidade).
- Figuras de linguagem.
- Gêneros textuais – (Charge e tirinhas)
  - Humor e ironia. (Função crítica da ironia e discurso humorístico).

### **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Reconhecer relações entre grandezas variáveis dadas por gráficos, tabelas ou fórmulas que possibilitem interpretar diferentes linguagens e representações.
- Reconhecer em diferentes contextos as funções na elaboração de modelos e objetos diversos.
- Resolver e analisar situações-problemas envolvendo inequações do 2º grau.
- Resolver situações-problema envolvendo juro simples e juro composto.
- Resolver problemas envolvendo regra de três compostas.
- Resolver problemas envolvendo regra de três simples.
- Resolver situações-problema envolvendo a porcentagem de grandezas.
- Resolver situações-problema envolvendo equações exponenciais.

### **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Estudo das funções:
  - Primeiro grau
  - Segundo grau
  - Modular
  - Exponencial.
- Razão entre grandezas.
- Porcentagem.
- Juros e descontos simples.
- Regra de três simples e composta.

## **Sondagem 2019 - Ensino Médio – 3ª série**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Habilidades contempladas**

- Reconhecer o objetivo comunicativo (Finalidade ou função sociocomunicativa) de um texto ou gênero textual.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outros.
- Compreender as características dos gêneros poema e conto.
- Identificar as conjunções conforme o sentido textual.
- Identificar as informações implícitas e explícitas nos gêneros crônica, reportagem, artigo de opinião.
- Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.
- Distinguir os textos de diferentes gêneros a partir de sua tipologia textual.
- Inferir, em um texto, quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

### **LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos**

- Estudo de texto.
- A metalinguagem na construção poética.
- Estudo dos gêneros textuais - (Texto jornalístico: notícia, reportagem, artigo de opinião e crônica).
- Recursos estilísticos (Figuras de linguagem).
- Funções da linguagem.
- A construção do sentido (Sentido literal e figurado, conotação e denotação).
- Gêneros textuais – (Relatório e e-mail).
- Reconhecer em um texto sua função e seu uso social.
- Dissertação argumentativa (texto persuasivo, recursos argumentativos).

### **MATEMÁTICA - Habilidades contempladas**

- Resolver situação problema envolvendo progressão geométrica.
- Resolver situação problema envolvendo progressão aritmética.
- Calcular os lados de dois triângulos semelhantes.
- Calcular área de polígonos.
- Calcular áreas de figuras por composição de figuras.
- Calcular a probabilidade de um evento num espaço amostral finito.
- Resolver situações-problema envolvendo conceitos de arranjo e combinação.
- Calcular a média de um conjunto de variáveis agrupadas.

## **MATEMÁTICA - Conteúdos**

- Sequências numéricas:
  - Progressão Aritmética
  - Progressão Geométrica.
- Semelhança de triângulos.
- Áreas de figuras planas formadas por composição de figuras geométricas simples.
- Análise combinatória:
  - Princípio fundamental de contagem
  - Arranjos simples
  - Permutações simples
  - Permutações com elementos repetidos
  - Combinações Simples.
- Estatística Descritiva - Medidas de Posição:
  - Média
  - Moda
  - Mediana.